

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ
Кафедра математичної інформатики**

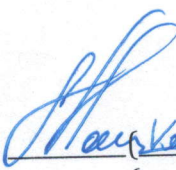


**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА ЕТИКА/
PROFESSIONAL AND CORPORATE ETHICS
для студентів/ for students**

галузь знань	12 "Інформаційні технології" / "Information Technologies"
спеціальність	122 "Комп'ютерні науки" / "Computer Science"
освітній рівень	магістр/ Master
освітньо-наукова програма	Математичні Методи Штучного Інтелекту / Mathematical Methods of Artificial Intelligence
вид дисципліни	обов'язкова/ mandatory

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська/English
Форма заключного контролю	залік / Credit

Викладачі: д. ф. н., професор Рогожа М. М.

Пролонговано: на 2021/2022 н. р.  «11» 02 2021 р.
на 20__/20__ н. р. _____ («____») «__»__ 20__ р.

КИЇВ – 2020

Розробники: Рогожа Марія Михайлівна, д. ф. н., професор, професор кафедри етики, естетики та культурології філософського факультету;
Завадський Ігор Олександрович, д.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри математичної інформатики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри математичної інформатики

_____ (Терещенко В.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 3 від « 21 » травня 2020 р.

Схвалено Гарантом освітньо-наукової програми «Математичні методи штучного інтелекту» _____ (Завадський І.О.)
(підпис)

« 28 » серпня 2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від « 28 » серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ (Омельчук Л.Л.)
(підпис)

« 28 » серпня 2020 року

1. Мета дисципліни – забезпечення системи знань про професійну і корпоративну етику в контексті прикладного повороту в теорії моралі та з урахуванням соціально-нормативних конкретизацій моралі в галузі інформаційних технологій, зокрема освітньої програми штучний інтелект, з'ясування специфіки методів етико-прикладних досліджень та етичних суджень й уміння їх використовувати у вирішенні конкретних аналітичних і дослідницьких завдань щодо моральних колізій в предметному полі професійної діяльності.

Aim of the course is providing a system of knowledge about professional and corporate ethics in the context of applied turn of the moral theory and taking into account socio-normative specifics of morality in information technologies, of the educational program "artificial intelligence" in particular, clarifying the specifics of applied ethics research methods and ethical judgments and the ability to use them in solving specific analytical and research problems concerning moral conflicts in the field of profession activities.

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни/ Preliminary requirements for the choice of the course:

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** методи філософських досліджень, основні поняття правових та соціально-економічних досліджень, опанувати дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

2. **Вміти:** збирати та інтерпретувати інформацію щодо дилемних питань, обґрунтовувати власну світоглядну позицію щодо різноманітних актуальних суспільних та професійних проблем; самостійно ставити конкретні цілі і завдання наукових досліджень та реалізовувати їх за напрямками фахової діяльності за допомогою обраних теоретичних підходів та методів, засвоєваних при вивченні дисциплін наряду; застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань; застосовувати висновки сучасних правових і соціально-економічних досліджень для здійснення експертизи конкретних соціальних проблем за фаховим спрямуванням та застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань.

3. **Володіти елементарними навичками** наукового дослідження та управління інформацією; критичного ставлення та прогнозування стосовно політичних, економічних, культурно-мистецьких подій та явищ; використання іншомовних фахових інформативних джерел./

1. Prior to studying this course, students **must know** methods of philosophic research, main concepts of legal and socio-economic researches, master the course "Methodology and organization of scientific research with the basic concepts of intellectual property".

2. **Must be able** to interpret information concerning moral dilemma, justify their worldview position on different topical social and professional issues; independently put definite aims and objectives of scientific researches and implement them in areas of professional activity with the help of theoretical approaches and methods; apply knowledge acquired in solving professional tasks; apply conclusions of contemporary legal and socio-economic research to expertize specific socio-political problems in profession and apply the knowledge acquired to solve professional problems

3. Students **must have basic skills** in scientific research and information management; critical attitude and forecast political, economic, cultural and art events and phenomena; using of foreign language professional information sources.

3. Анотація навчальної дисципліни./Course description. Навчальна дисципліна «Професійна та корпоративна етика» є складовою програми підготовки фахівців за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-наукової програми «Математичні методи штучного інтелекту».

Дисципліна викладається в 2 семестрі в обсязі **90 годин (3 кредити ECTS)**, зокрема: лекції – 12 год, семінарські заняття – 10 год, самостійна робота – 66 год, консультації – 2 год. Викладання дисципліни закінчується – **заліком**.

Навчальна дисципліна спрямована на формування освіченого фахівця, етично компетентного і морально орієнтованого на сумління, свідоме й етично виважене виконання професійної діяльності. Визначається предметне поле професійної і корпоративної етик, їх місце в структурі етичного знання, особливості етичної регуляції професійної діяльності, етичні виміри професіоналізму. Прояснюється місія і структура етичної інфраструктури як інструменту управління цінностями у професійній і корпоративній діяльності, моделі та функції етичних підрозділів та етичних документів, зокрема етичного кодексу, етичний моніторинг та етичний аудит як контроль етичної діяльності. З'ясовуються основи корпоративної культури та моральні стандарти діяльності організації. Визначаються етичні засади корпоративної соціальної відповідальності, її моделі, міжнародні нормативні документи і принципи КСВ. З'ясовуються специфічні риси інформаційної етики, особливості етичної регуляції у галузі інформаційних технологій, окреслюються основні дилемні питання галузі. Приділяється увага етичній стороні штучного інтелекту, намічаються основні дилемні питання, що постають перед людиною і людством в цілому у зв'язку із наближенням доби штучного інтелекту./

The course "Professional and Corporate Ethics" is among obligatory disciplines of the Master program, field of study 12 "Information Technologies", Program subject area 122 "Computer Science", Educational program "Mathematical Methods of Artificial Intelligence".

The course is taught at the 2nd semester of the 1st academic year of the Master program. It consists of **90 hours (3 credits ECTS)**, among them are: lectures – 12 hours, seminars – 10 hours, self-study – 66 hours, consultations – 2 hours. The course is finished by a **credit**.

It is directed on the formation of an educated professional, ethically competent and morally oriented to conscious and ethically balanced professional activity. The subject matters of professional and corporate ethics are determined, their place in the structure of ethical knowledge, peculiarities of ethical regulation of professional activity, ethical dimensions of professionalism are observed. The mission and structure of ethical infrastructure as a tool for value management in professional and corporate activity, the model and function of ethical units and ethical documents, in particular the code of ethics, ethical monitoring and ethical audit as control of ethical activity, are clarified. The basics of corporate culture and moral standards of activity of the organization are clarified. Ethical grounds for corporate social responsibility, its models, international normative documents and principles of CSR are defined. Specific features of information ethics, peculiarities of ethical regulation in the field of information technologies are explored. Main moral dilemmas of the field are outlined. The course pay attention to ethical dimensions of the phenomenon of artificial intelligence. Main dilemma questions a person and a humankind in general are faced with in oncoming era of artificial intelligence are traced.

4. Завдання (навчальні цілі)/ Tasks (learning objectives). Основними завданнями дисципліни «Професійна та корпоративна етика» є набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень в області професійної та корпоративної етики в галузі інформаційних технологій відповідно до освітньої кваліфікації магістр з комп'ютерних наук. Зокрема, розвивати: здатність спілкуватися іноземною мовою;

здатність працювати в команді; здатність бути критичним і самокритичним; здатність діяти на основі етичних міркувань./

The main tasks of the course “Professional and Corporate Ethics” are acquiring knowledge, skills, and competences at the level of the newest achievements in professional and corporate ethics in the field of information technologies according to Master educational level in computer sciences. In particular, to develop ability to communicate in a foreign language; ability to work in a team; ability to be critical and self-critical; ability to act on ethical grounds.

5. Результати навчання за дисципліною./ The learning outcomes

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)/ Learning outcomes (1. to know; 2. to be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання/ Forms and methods of teaching and learning	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)/ Methods of assessment	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни/ Percentage in the final assessment of the discipline
Код/Code	Результат навчання/ Learning outcomes			
	Знати / To know			
PH1.1	Специфіку предмету та завдань професійної і корпоративної етики/ Specifics of the subject matter of professional and corporate ethics	Лекції, самостійна робота/ Lectures, self-study	Участь в обговореннях на лекції, есе, модульна контрольна робота/ Participation at the class discussion at the lectures, essay, module test	5
PH1.2	Основи професіоналізму в галузі інформаційних технологій/ Basics of professionalism in the field of information technologies	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	5
PH1.3	Шляхи подолання	Лекції,	Участь в	5

	розриву між загальними моральними принципами та вимогами корпоративної етики за професійним спрямуванням/ The ways to bridge a gap between general moral principles and demands of corporate ethics in professional field	семінари, самотійна робота/ Lectures, seminars, self-study	обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at the class discussions at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	
PH1.4	Природу та функції міжнародних стандартів соціальної відповідальності / Essence and functions of international standards of social responsibility	Лекції, семінари, самотійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	3
PH1.5	Специфіку моральних проблем у галузі інформаційних технологій/ Specifics of moral problems in the field of information technologies	Лекції, семінари, самотійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота / Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	6
PH1.6	Методи та механізми розв'язання основних моральних дилем у галузі інформаційних технологій / Methods and tools for resolving of moral dilemma in the field of information	Лекції, семінари, самотійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота /	6

	technologies		Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	
	Вміти / To be able to			
PH2.1	Демонструвати знання спеціалізованої літератури з професійної і корпоративної етики/ Demonstrate knowledge of special literature on professional and corporate ethics	Семінари, самостійна робота/ Seminars, self-study	Відповідь на семінарі, есе, підсумкова контрольна робота / Seminar answer, essay, module test	5
PH2.2	Вести фахово етичну полеміку щодо актуальних питань соціальної моральної практики/ Debate professionally topical issues of social moral practice	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer	5
PH2.3	Вести фахово полеміку щодо актуальних етичних проблем у професійній сфері/ Debate professionally topical ethical issues in professional sphere	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer	5
PH2.4	Кваліфіковано виявляти і вирішувати моральні конфлікти в конкретних ситуаціях професійної діяльності/ Identify competently moral conflicts in definite situations of professional activity	Семінари, самостійна робота/ Seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	5
PH2.5	Давати експертну оцінку поведінки у професійній сфері/Expertize behavior	Семінари, самостійна робота/	Відповідь на семінарі, підсумкова	3

	in professional sphere	Seminars, self-study	контрольна робота / Seminar answer, module test	
PH2.6	Логічно і правильно міркувати, критично мислити, грамотно і переконливо будувати власну аргументацію на основі знань з професійної і корпоративної етики за фаховим спрямуванням/ Think logically, critically, to argue literally and persuasively basing on knowledge of theories and methods of argumentation basing on professional and corporate ethics in the field of professional activity	Семінари, самостійна робота/ Seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, підсумкова контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	4
PH2.7	Діяти у професійній сфері на основі етичних міркувань/ Act in the professional field basing on ethical considerations	Самостійна робота/ Self-study	Відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота / Seminar answer, essay, presentation, module test	4
	Комунікація / Communication			
PH3.1	Демонструвати здатність до вільної комунікації мовою навчання/ Demonstrate ability to speak free the language of education	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	4
PH3.2	Презентувати	Семінари,	Відповідь на	6

	результати здійсненої самостійної роботи у вигляді повідомлень, есе, презентацій тощо / Represent results of the self-study in the form of reports, essays, presentations and so on	самостійна робота	семінарі, есе, презентація / Seminar answer, essay, presentation	
РН3.3	Вести полеміку щодо проблеми професійної і корпоративної етики за фаховим спрямуванням на основі володіння понятійно-категоріальним апаратом теорії моралі / Debate the problems of professional and corporate ethics in professional field basing on concepts and categories of moral theory	Лекції, семінари, самостійна робота / Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота / Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	4
РН3.4	Цінувати і поважати різноманітність та мультикультурність / Appreciate and respect variety and multiculturalism	Лекції, семінари, самостійна робота / Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація / Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation	3
	Автономність та відповідальність / Autonomy and responsibility			
РН4.1	Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу з дисципліни, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації / Seek individually and work out literature on the discipline, to use methods for data processing, analysis and synthesis of	Самостійна робота / Self-study	Відповідь на семінарі, есе, презентація / Seminar answer, essay, presentation	4

	scientific information freely			
PH4.2	Приймати самостійні рішення морального вибору щодо дилемних ситуацій в галузі професійної діяльності/ Make independent decisions of moral choice in professional dilemma situations	Семінари, самостійна робота/ Seminars, self-study	Відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота Seminar answer, essay, presentation, module test	5
PH4.3	Нести відповідальність за об'єктивність етичних оцінок і моральних суджень в аудиторній полеміці та при підготовці есе з дисципліни / Be responsible for objectivity of ethical estimations and moral judgments at the classes and while preparing the essay on the discipline	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	5
PH4.4	Демонструвати можливості до подальшого навчання з високим рівнем автономності/ Demonstrate possibilities for further learning with high level of autonomy	Самостійна робота/ Self-study	Есе, презентація / essay, presentation	3
PH4.5	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт / Evaluate and provide the quality of professional tasks	Самостійна робота/ Self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	3
PH4.6	Усвідомлювати рівні	Самостійна	Участь в	2

	можливості та гендерні проблеми/ Realize equal opportunities and gender problems	робота/ Self-study	обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе / Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay	
--	--	--------------------	--	--

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання./ Correlation of the learning outcomes of the course with the program results

Результати навчання дисципліни / Learning outcomes of the course	РН1.1	РН1.2	РН1.3	РН1.4	РН1.5	РН1.6	РН2.1	РН2.2	РН2.3	РН2.4	РН2.5	РН2.6	РН2.7	РН3.1	РН3.2	РН3.3	РН3.4	РН4.1	РН4.2	РН4.3	РН4.4	РН4.5	РН4.6
	Програмні результати навчання/ Program results																						
ПРН1. Ідентифікувати проблемні ситуації, виконувати їх дослідження на основі системного підходу, здійснювати обґрунтований вибір методів та моделей для формування ефективних управлінських рішень, застосовувати моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства та в предметній області комп'ютерних наук / To identify problem situations, perform their research on the basis of a systematic approach, make informed choice																+					+	+	

of methods and models for the formation of effective management decisions, apply models and methods of decision making in forecasting the development of the enterprise and in the domain of computer science																							
ПРН11. Вміти аналізувати ризики з урахуванням корпоративних цінностей та інтересів, розробляти план управління ризиками для визначення необхідних профілактичних заходів, застосовувати дії для пом'якшення наслідків ризиків та непередбачених дій./ To be able to analyze risks taking into account corporate values and interests, develop a risk management plan to determine the necessary preventive measures, and take actions to mitigate the effects of risks and unforeseen actions.	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ПРН12. Розробляти концепції бізнес-стратегії компанії, тенденції та наслідки внутрішніх чи зовнішніх подій ІТ для типових організацій, визначати потенціал та можливості відповідних бізнес-моделей./ To develop concepts for company business strategies, trends and implications	+	+		+				+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	

4. **Ece/ essay:** PH1.1-1.6,2.1,2.4,2.6,2.7,3.1-3.4,4.1-4.6 - 20 / 14 балів / points

5. **Підсумкова контрольна робота / Module test:** PH 1.1-1.6, 2.1, 2.4-2.7,3.1,3.3,4.2,4.3, 4.5 - 20/ 12 балів / points

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу курсу./ The number of scores during the semester is formed by the scores obtained by the student in the total learning process within this course.

7.2 Організація оцінювання /Organization of the assessment.

Види робіт/ Activities		Семестрова кількість балів/ Number of points during the semester	
		Min – 60 балів/ points	Max – 100 балів/ points
Коментарі, участь у дискусіях на лекціях/ Comments, participating in discussions at lectures	Тема / Topic 1-6	«1» x 2 = 2	«2» x6 = 12
Відповіді на семінарах / seminar answers	Тема / Topic 1-6	«4»x5= 20	«6»x5=30
Презентації (доповіді)/ Oral presentations (reports)	Тема / Topic 2-6	«4»x3=12	«6»x3=18
Ece/ essay	Тема / Topic 5-6	«12» x1=14	«20» x1=20
Кількість балів за семестр / Number of points during the semester		48	60
Підсумкова контрольна робота/ Module (Final) test		«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20
Загальна кількість балів/ Total		60	100

number of points			
------------------	--	--	--

Підсумкове оцінювання у формі заліку: підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

Final mark is in the form of credit: the total number of points in the discipline (maximum 100 points), which is defined as the sum of points for systematic work during the semester. The credit is on the results of the student's work throughout the semester. Thus, the final evaluation consists of the sum of the semester number of points and the final test.

7.3. Шкала відповідності оцінок/ Rating scale.

Зараховано /Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять/ Structure of the Course. Learning Plan.

№ лекції/ lecture	Назва лекції/ Lecture title	Кількість годин/ Number of hours		
		Лекції/ Lectures	Семінарські заняття/ Seminars	Самостійна робота/ Self-study
Частина 1. Професійна та прикладна етика в контексті прикладного повороту в моральній теорії/				
Part 1. Professional and corporate ethics in the context of applied turn in moral theory.				
1	Тема / Topic 1. Професійна і корпоративна етика в структурі етичного знання/ professional and corporate ethics in the structure of ethical knowledge. Самостійна робота / Self-study: Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	2	10
2	Тема/ Topic 2. Професійна етика/ Professional ethics Самостійна робота / / Self-study: Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	1	7

3	Тема / Topic 3. Основи корпоративної етики/ Fundamentals of corporate ethics. Самостійна робота / Self-study: Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	1	7
4	Тема / Topic 4. Корпоративна соціальна відповідальність/ Corporate social responsibility. Самостійна робота / Self-study: Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	2	8
Частина 2. Соціально-нормативні конкретизації моралі у галузі інформаційних технологій/ Part 2. Social-normative concretizations of morality in the field of computer technologies				
5	Тема / Topic 5. Інформаційна етика/ Information ethics. Самостійна робота / Self-study: Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	2	10
6	Тема / Topic 6. Етичні проблеми у галузі штучного інтелекту/ Ethical problems in the field of artificial intelligence. Самостійна робота / Self-study: Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	1	10
Есе/ essay				12
Підсумкова контрольна робота / Module (final) test			1	2
ВСЬОГО/ Total		12	10	66

Загальний обсяг/ Total – **90** год/ hours, в тому числі/ including:

Лекції / Lectures– **12** год/ hours.

Семінарські заняття / Seminars– **10** год/ hours.

Самостійна робота / Self-study – **66** год/ hours.

Консультації / Consultations– **2** год/ hours.

9. Рекомендовані джерела/ Readings:

Основні/ Obligatory:

1. Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / за ред. В.І. Панченко. – К: 2019 ВПЦ «Київський університет», 2019.
2. Singer P. Practical Ethics. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 356 p.
3. Himma K.E., Tavani H. T. (ed.) The handbook of information and computer ethics. – Wiley, 2008. – 671 p.

Додаткові/ Mandatory:

1. Carbo T., Almagn S. Information Ethics. The Duty, Privilege and Challenge of Educating Information Professionals// Library trends. – Vol. 49. – No. 3, Winter 2001. – pp. 510-518.
2. Castells M. Informationalism, Networks, and the Network Society: a Theoretical Blueprint. - Northampton, MA: Edward Elgar, 2004.
3. Castells M. Materials for an exploratory theory of the network society // British Journal of Sociology Vol. No. 51 Issue No. 1 (January/March 2000) pp. 5-24.
4. CSR development in Ukraine: 2010–2018. Originated by: Zinchenko A., Saprykina M. – Kyiv: Printing House 'Yuston', 2017.
5. Floridi L. Information ethics. On the philosophical foundation of computer ethics// Ethics and Information Technology 1999.1. – 37–56.
6. Floridi L. The Blackwell Guide to the Philosophy of Computing and Information. – Blackwell Publishing, 2004. – 371 p.
7. Freeman L.F., Graham Peace A. Information Ethics: Privacy and Intellectual Property. – Information Science Publishing, 2005. – 276 p.
8. Hoven Van Den J., Weckert J. Information, Technology, and Moral Philosophy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 415 p.
9. Quigley M. Information Security and Ethics: Social and Organizational Issues. – IRM Press, 2005. – 317 p.
10. Schultz R.A. Contemporary Issues in Ethics and Information Technology. – IRM Press, 2006. – 208 p.
11. Vorobey V. Ukraine. In Search of National Identity // Corporate Social Responsibility Across Europe: Discovering National Perspectives of Corporate Citizenship. – Berlin – Heidelberg: Springer. – P. 219-233.